

Gestion des Troubles du Comportement en EHPAD

Les troubles du comportement en EHPAD (agitation, agressivité, refus de soins...) représentent un défi majeur pour les équipes. Cette formation propose des outils concrets pour comprendre, prévenir et gérer ces situations tout en préservant le bien-être des résidents et des soignants

PUBLIC CIBLE :

- Toute personne souhaitant se former.
- Toute structure souhaitant former ses salariés.

PREREQUIS : Aucun prérequis n'est exigé pour suivre la formation.

OBJECTIFS DE LA FORMATION :

- Identifier les différents troubles du comportement et leurs causes
- Prévenir et anticiper les conséquences de ces troubles
- Adopter des pratiques adaptées pour accompagner les résidents
- Gérer et désamorcer les situations de violence
- Préserver leur équilibre face aux situations complexes

MODALITES D'ORGANISATION :

Durée : : la formation de 14h (2 jours) se déroule en présentiel,

Effectifs par session : 12 maximum.

Organisation : Cette formation/action se déroule dans l'établissement ou l'entreprise.

La formation peut également se dérouler sur le site du centre de formation (Ambarès et Lagrave).sur le site du centre de formation (Ambarès et Lagrave).

Méthodes et moyens pédagogiques :

- Formation en présentiel, avec recueil préalable des attentes de la structure et/ou des stagiaires.
- Questionnaire diagnostique et audit
- Apports théoriques avec support remis en fin de formation
- Exercices pratiques et mises en situation, vidéos
- Évaluation continue et attestation
-

Qualification des formateurs : Formateur infirmière

Finalité : Attestation de formation délivrée par CESAM Formation.

PROGRAMME :

JOUR 1 : Comprendre et évaluer (7h)

- Introduction
- Accueil et présentation formateur/stagiaires
- Présentation de la formation et attentes
- Émargement
- Brainstorming collectif sur les troubles observés dans leur pratique et l'établissement

Module 1 – Typologie et compréhension des troubles

- Définition, classifications et causes
- Troubles fréquents
- Facteurs aggravants : environnement, pathologies, cadre institutionnel
- Les différentes formes de violence (verbale, physique, passive, institutionnelle)

Module 2 – Pathologies et troubles spécifiques

- Alzheimer, Démence à Corps de Lewy, Démence fronto-temporale, Parkinson, démence vasculaire
- Troubles comportementaux associés et stratégies d'accompagnement
- Cas pratique : Adapter une stratégie selon la pathologie (15mn pause)

Module 3 – Évaluation et outils d'analyse

- Outils standardisés : NPI/ES, CMAI
- Méthode ECHO

JOUR 2 : Accompagner, gérer et se préserver (7h)

Module 4 – Approches non médicamenteuses

- Présentation des approches suivantes ;
- Validation Thérapie (Naomi Feil) : écouter, reformuler, valider l'émotion
- Méthode Montessori adaptée : activités personnalisées, valorisation des capacités
- Humanitude : regard, parole, toucher, verticalité
- Musicothérapie, zoothérapie, snoezelen, aromathérapie
- Evaluation des moyens et pratiques de l'établissement et mise en situation

Module 5 – Gestion des crises et désescalade

- Comprendre les phases d'une crise : déclenchement → escalade → crise → récupération
- Techniques de communication verbale et non verbale
- Techniques de désescalade
- Mises en situation : refus de soins, agitation nocturne, agressivité physique

Module 6 – Approche institutionnelle et collaborative

- Travail en équipe pluridisciplinaire et cohérence des pratiques
- Relation avec les familles : informer, rassurer, impliquer

Module 7 – Préserver l'équilibre des soignants

- Identification du burn-out et stratégies de résilience
- Techniques de gestion du stress (respiration, relaxation, mindfulness)
- Test Auto-évaluation du stress
- Exercice : Plan de préservation individualisé SWOT
- Evaluation de la formation
- Questionnaire en ligne
- Tour de table sur les retours de chaque stagiaire
- Remise d'un livret avec les points clés de la formation